

Số ~~89~~/BC-UBND

Nga Sơn, ngày ~~20~~ tháng 3 năm 2018

BÁO CÁO

Về việc đánh giá thực trạng và tình hình cơ sở vật chất, thiết bị tại các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện Nga Sơn giai đoạn 2011-2017.
Nhu cầu cơ sở vật chất giai đoạn 2018-2020.

Thực hiện công văn số 665/STC-STC-NSHX ngày 28/02/2018 của Sở Tài chính về việc Báo cáo đánh giá thực trạng và tình hình cơ sở vật chất, thiết bị tại các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện giai đoạn 2011-2017. UBND huyện Nga Sơn xin báo cáo như sau:

I. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị tại Trung tâm HTCD giai đoạn 2011-2017.

1. Thuận lợi.

Trung tâm học tập cộng đồng (HTCD) là một thiết chế quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập ở cơ sở. Hoạt động của các trung tâm HTCD trên cơ sở điều tra, đáp ứng nhu cầu học tập trong nhân dân. Học viên theo học các lớp chuyên đề mỗi năm hơn 15.619 lượt học viên và số lượng tăng dần theo từng năm, góp phần nâng cao dân trí và có tác động tích cực đối với đời sống kinh tế xã hội của địa phương.

Sự quan tâm của lãnh đạo, sự hỗ trợ hoạt động của các ban, ngành, mặt trận, đoàn thể, việc phát triển trung tâm HTCD là một trong những biện pháp quan trọng nhằm tạo ra phong trào “ xã hội học tập” ở cơ sở, tạo cơ hội học tập cho tất cả nhân dân;

Thành viên Ban giám đốc trung tâm 100% trên địa bàn toàn huyện được thành lập theo đúng quy định tại Mục 1 Điều 10 Quy chế kèm theo Quyết định 753/2004/QĐ-UB ngày 16 tháng 3 năm 2004 của UBND tỉnh Thanh Hóa; tất cả các Trung tâm đã được điều động giáo viên biệt phái đến làm việc nên hoạt động bài bản và hiệu quả hơn.

Giám đốc trung tâm HTCD 27/27 xã là 1 đồng chí Chủ tịch UBND xã, Thị trấn.

Phó giám đốc TTHTCD có 19/27 đồng chí là Chủ tịch hội khuyến học xã, 04 Phó chủ tịch TTHTCD là chức danh khác số còn lại là kiêm nhiệm.

Các ủy viên có từ 5-7 người/1 trung tâm là trưởng (phó) các tổ chức đoàn thể cấu theo các tiểu ban dễ dề hoạt động. Hầu hết các trung tâm đã có trụ sở riêng, thành lập được các tiểu ban và trưởng các tiểu ban đều là trưởng hoặc phó của các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội đảm bảo yêu cầu về thành phần và từng bước được kiện toàn về nhân sự.

Nguồn ngân sách hỗ trợ: theo Quyết định số 131/2009/QĐ-UBND tỉnh Thanh Hóa ngày 13/01/2009 về việc quy định mức hỗ trợ kinh phí hoạt động cho các Trung tâm học tập cộng đồng đối với các TTHTCD thuộc các xã khu vực I mức hỗ trợ không quá 20.000.000đ/năm cho các TTHTCD loại A được trích từ nguồn sự nghiệp giáo dục.

Trong những năm qua công tác củng cố, phát triển TTHTCĐ, luôn nhận được sự quan tâm của Đảng bộ, HĐND, UBND huyện và sự chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT, các ban ngành đoàn thể trong huyện đã có sự phối hợp tốt trong việc chỉ đạo thực hiện nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ, hoạt động của TTHTCĐ từng bước đem lại hiệu quả thiết thực.

- Nhận thức của đảng viên, cán bộ và người dân về vai trò của TTHTCĐ đối với việc phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, an ninh quốc phòng của người dân địa phương được nâng cao.

- Hệ thống văn bản chỉ đạo từ trung ương đến tỉnh, huyện được thiết lập, chế độ chính sách cho người tham gia quản lý và các TTHTCĐ được quan tâm, đã tạo động lực quan trọng cho việc nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm.

- Hầu hết các xóm đều có nhà văn hóa, cơ sở của các trường học được xây dựng khang trang đã tạo điều kiện để TTHTCĐ mở những chuyên đề tới người dân.

- Công tác xã hội hoá giáo dục phát triển sâu rộng, đem lại hiệu quả thiết thực.

Sự nghiệp giáo dục đào tạo được Đảng bộ, chính quyền và các ban ngành đoàn thể thực sự quan tâm, về cơ sở vật chất, bộ mặt trường lớp liên tục được đổi mới, bàn ghế, trang thiết bị dạy học từng bước được cải thiện.

Giai đoạn 2011-2017 trên toàn địa bàn huyện đã có 40 phòng học chủ yếu là hội trường UBND xã, nhà văn hóa của xóm, được trang bị 25 máy tính trong đó có 11 máy đã bị hỏng sử dụng kém chất lượng, 15 cái máy in giá trị còn lại sử dụng được 30%, máy chiếu là 03 cái sử dụng được 01 cái còn lại đã bị hỏng, âm ly, loa máy có 14 cái hiện cũng đang trong tình trạng hư hỏng sử dụng kém chất lượng do đầu tư mua sắm từ năm 2008 thời gian sử dụng dài không được nâng cấp thường xuyên. Hệ thống bàn ghế cho giáo viên là 12 bộ bàn ghế chủ yếu sử dụng tạm nhưng không còn giá trị. Bàn (diện tứ) từ hiện trên toàn huyện có 04 cái, quạt được trang bị 110 cái và các trung tâm hầu hết đã có tủ đựng tài liệu.

2. Khó khăn.

Các thành viên Ban giám đốc làm việc kiêm nhiệm, vị trí công tác thường thay đổi, chế độ chính sách còn hạn chế.

Trung tâm HTCĐ là một mô hình mới, tổ chức hoạt động giáo dục không chính quy, chưa có mô hình chuẩn để học tập kinh nghiệm;

Sự phối hợp trong các hoạt động còn hạn chế; một số xã hoạt động còn lúng túng, thiếu sự giám sát, kiểm tra, chỉ đạo.

Kinh phí cho các hoạt động quá ít, chủ yếu là vận động, xã hội hóa dẫn đến việc mở các lớp chuyên đề gặp rất nhiều khó khăn. Trang thiết bị như máy tính, máy in, loa đài được trang bị từ năm 2000 đến nay đã hư hỏng có đơn vị không còn sử dụng được hoặc sử dụng kém hiệu quả. Một số cơ sở chưa có trụ sở riêng vẫn đang còn phải đi mượn nhà văn hóa thôn, nhà văn hóa ủy ban nhân dân xã để có cơ sở hoạt động.

Nhận thức của người dân về “ học tập trong cộng đồng” còn hạn chế;

Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, thường xuyên phải đi làm ăn xa, ảnh hưởng đến việc tuyên truyền, vận động người dân tham gia học tập.

Ban giám đốc trung tâm kiêm nhiệm nhiều công việc nên đôi lúc chưa thực sự quan tâm, nắm bắt kịp thời nhu cầu học tập của nhân dân.

- Cơ sở vật chất của Trung tâm còn nhiều khó khăn, thiếu phương tiện, đồ dùng và tài liệu học tập. Chưa huy động tốt nguồn lực trong cộng đồng hỗ trợ Trung tâm. Các điều kiện để mở các lớp học nghề dài hạn tại địa phương rất khó khăn. Kinh phí hoạt động của trung tâm còn ít. Nguồn thu ngân sách địa phương không ổn định, việc huy động đóng góp của nhân dân để xây dựng hạ tầng theo tiêu chí nông thôn mới đã quá sức, nên việc huy động các nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ của trung tâm là rất khó khăn.

3. Nguyên nhân:

- Kinh phí hoạt động còn hạn chế.
- Địa bàn rộng, dân cư đi làm ăn xa.

II. Xác định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo ở địa phương và định hướng mục tiêu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị Trung tâm học tập cộng đồng giai đoạn 2018-2020.

Các trung tâm hoạt động cộng đồng chủ yếu là xã, xã gắn với nhà văn hóa thôn.

Căn cứ vào thực trạng quy mô, tiếp tục kiện toàn bộ máy quản lý, việc phân công, phân nhiệm cụ thể, hợp lý. Lãnh đạo các trung tâm đóng vai trò tiên phong trong các hoạt động.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong việc huy động các nguồn lực mua sắm trang thiết bị trung tâm.

Đẩy mạnh việc tham mưu, đề xuất các hoạt động với chính quyền địa phương, làm tốt công tác phối hợp với các ban ngành, đoàn thể để triển khai xây dựng mua sắm trang thiết bị cần thiết phục vụ trung tâm học tập cộng đồng. Đặc biệt chú trọng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo điều kiện tối thiểu để thực hiện hoạt động của TTHTCD hoạt động là:

Dự kiến nhu cầu đầu tư mới thêm 29 phòng học, 51 máy tính, 36 máy in, 31 máy chiếu, 42 bộ âm lý, loa đài, 50 bộ bàn ghế cho giáo viên, 3.899 bộ bàn ghế học viên, 56 bảng (điện tử) từ và 221 cái quạt để các trung tâm có đầy đủ điều kiện về vật chất yên tâm giảng dạy. Với tổng số vốn dự kiến nhu cầu đầu tư mới, cải tạo nâng cấp giai đoạn 2018-2020 ngân sách nhà nước là 30.031 triệu trong đó(vốn NSNN là 19.851 triệu, vốn ngân sách địa phương hỗ trợ là 9.589,9 triệu, nguồn tài trợ là 551 triệu, xã hội hóa huy động đóng góp khác là 360 triệu) để xây dựng.

Phương hướng giải pháp thực hiện là: xin ngân sách cấp trên hỗ trợ và xã hội hóa.

Tiếp tục khảo sát điều tra, vận động người dân đến học tập tại các trung tâm phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương(chú ý đến đối tượng thanh niên chưa có việc làm).

Tăng cường kiểm tra, rà soát các hoạt động, có hiệu quả tại các trung tâm, nhân rộng các mô hình hoạt động có hiệu quả.

III. Những kiến nghị đề xuất

Huyện Nga Sơn là một huyện nghèo ven biển, cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho công tác VHXH nơi sinh hoạt cộng đồng còn thiếu, đề nghị UBND tỉnh tạo điều kiện để hỗ trợ kinh phí cho huyện để xây dựng cơ sở vật chất để huyện sớm hoàn thành các tiêu chí đề ra. Đồng thời tạo điều kiện để nâng cao chất lượng đội ngũ báo cáo viên từ cấp huyện trở lên.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, nhất là trụ sở hoạt động, kinh phí hoạt động, nhanh chóng bổ sung nhân sự, kiện toàn bộ máy, đảm bảo chế độ chính sách. Trước mắt, ưu tiên đầu tư các trung tâm hoạt động tốt, mô hình hoạt động hiệu quả, các trung tâm khu vực xã biên.

Giải quyết việc làm tại chỗ cho học viên ngay sau khi đào tạo, phù hợp với ngành nghề mang tính đặc thù của từng xã.

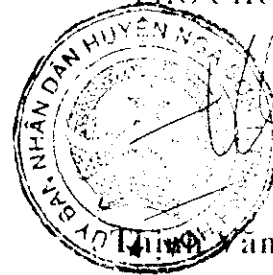
Đội ngũ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn, đủ năng lực và trình độ tổ chức các hoạt động của trung tâm, đáp ứng nhu cầu học tập và có việc làm ổn định của một bộ phận lao động ở từng địa phương, nhất là lực lượng trẻ.

Trên đây là đánh giá thực trạng và tình hình cơ sở vật chất, thiết bị tại các TTHTCD trên địa bàn huyện Nga Sơn. Vậy UBND huyện Nga Sơn trân trọng báo cáo *h*

Nơi nhận:

- STC-QLNSHX (B/c)
- Chủ tịch, các PCT (B/c)
- Lưu VT, TC-KH *h*

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Huyền