

Số: 115/BC-UBND

*Nga Sơn, ngày 26 tháng 3 năm 2019*

**BÁO CÁO**

**Sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37 - CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao”**

Thực hiện Công văn số 529/SLĐT BXH-GDNN, ngày 11/3/2019 của Sở Lao động- TB&XH tỉnh Thanh Hóa về việc báo cáo kết quả 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37 - CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư (Khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao, UBND huyện Nga Sơn báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**KẾT QUẢ HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT, TUYÊN TRUYỀN, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37 – CT/TW**

**I. TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT, BAN HÀNH VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TUYÊN TRUYỀN THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

**1. Tổ chức học tập, quản triệt Chỉ thị**

Sau khi Chỉ thị được ban hành, UBND huyện đã tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; đưa công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao vào chương trình, kế hoạch hành động hàng năm của các cơ quan, đơn vị. Quán triệt nâng cao trách nhiệm của chính quyền, cơ quan, tổ chức và doanh nghiệp; đặc biệt là người đứng đầu cần xác định đúng vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực tay nghề cao, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, nâng cao ý thức trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực, có hiệu quả của toàn xã hội đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

**2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, ban hành văn bản**

UBND huyện đã xây dựng kế hoạch thực hiện, chú trọng công tác tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức của các cán bộ, đảng viên, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội, các doanh nghiệp trên địa bàn huyện về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; coi đây là một trong những nhiệm vụ quan

trọng hàng năm của cơ sở, đơn vị; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, nâng cao ý thức, trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực, có hiệu quả của toàn xã hội đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của huyện nhà.

Ban chỉ đạo đào tạo nghề của huyện thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ. Hằng năm ban hành kế hoạch và tổ chức hội nghị triển khai Kế hoạch thực hiện công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm, giảm nghèo bền vững cho lao động nông thôn với các chỉ tiêu, giải pháp cụ thể; chỉ đạo 100% xã, thị trấn xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện dạy nghề và việc làm cho lao động nông thôn hàng năm.

Chỉ đạo Phòng Lao động – TBXH, Phòng Nông nghiệp, Phòng tài chính – Kế hoạch tham mưu kịp thời về thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định 1956, giai đoạn 2016 – 2020; Để đáp ứng yêu cầu về chất lượng lao động cho sự phát triển của huyện vào năm 2020, phát triển nông nghiệp công nghệ cao, phát triển doanh nghiệp, đẩy mạnh đô thị hóa, cung cấp lao động có tay nghề phù hợp cho các khu công nghiệp của tỉnh và huyện.

### **3. Công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị**

Chú trọng đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền nhằm phổ biến Chỉ thị số 37 – CT/TW đến mọi tầng lớp trên địa bàn huyện. Phối hợp chỉ đạo các cơ quan, các địa phương, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp tình hình thực tế địa phương; mở chuyên trang, chuyên mục phát thanh, truyền hình, lồng ghép tuyên truyền nhằm làm cho mọi người thấm nhuần nội dung của Chỉ thị. Chú trọng công tác đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục định hướng nghề nghiệp, việc làm, học nghề, lập nghiệp cho đoàn viên thanh niên thông qua các buổi sinh hoạt chi đoàn, chi hội, thông qua hội nghị tư vấn, thông qua trao đổi với các trường nghề, trao đổi với đơn vị tuyển dụng... nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, đoàn viên thanh niên và các tầng lớp nhân dân về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tập trung tuyên truyền 6 nhiệm vụ chính của Chỉ thị số 37 – CT/TW, phổ biến kế hoạch thực hiện chi tiết của UBND huyện gắn với thực tế các xã, thị trấn.

Sau một thời gian thực hiện, nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị có nhiều chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động, tư duy đào tạo và sử dụng lao động cũng thay đổi, việc chọn nghề, định hướng tương lai cho con em trên địa bàn cũng thay đổi tích cực.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

### **1. Công tác quản lý nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Hàng năm UBND huyện chú trọng rà soát, bổ sung quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao, bảo đảm về số lượng và cơ cấu nghề nghiệp, gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh và nhu cầu sử dụng của các cơ quan, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn; đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực; khuyến khích các loại hình cơ sở ngoài công lập, huy động sự tham gia của các cấp, các ngành và toàn xã hội để tăng cường nguồn đầu tư cơ sở vật chất và hỗ trợ các hoạt động cho các cơ sở dạy nghề, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân có sử dụng lao động tham gia hỗ trợ xây dựng hoạt động đào tạo nghề cho lao động có tay nghề cao.

Nâng cao năng lực dự báo nguồn nhân lực có tay nghề cao thuộc các lĩnh vực, ngành nghề, đặc biệt là đối với các ngành, lĩnh vực mũi nhọn của huyện nhằm định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho người học; định hướng đào tạo nhân lực có tay nghề cao phải trên nhu cầu thực tế và nguồn nhân lực của thị trường lao động, lấy tín nhiệm thị trường lao động đối với người học sau khi tốt nghiệp là tiêu chí để đánh giá uy tín, chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, kiểm định chất lượng đào tạo và xử lý nghiêm các biểu hiện sai phạm; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch trong công tác giáo dục nghề nghiệp.

UBND huyện đã ban hành nhiều công văn chỉ đạo các phòng, ban, UBND các xã, thị trấn đề nghị phối hợp với UBMT Tổ quốc, các đoàn thể về công tác đào tạo, giải quyết việc làm trên địa bàn, tập trung triển khai, chỉ đạo các cấp, các ngành, định kỳ hàng tháng, quý, hàng năm báo cáo để kịp thời rút kinh nghiệm và có bước chỉ đạo tiếp theo. Do đó, công tác đào tạo nghề tại địa phương nhìn chung được duy trì và có bước phát triển ổn định.

Đảng bộ và chính quyền các cấp trong huyện đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng phát triển nguồn nhân lực của huyện, kịp thời ban hành các nghị quyết, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện; công tác đào tạo nghề có chuyển biến tích cực, tỷ lệ lao động qua đào tạo tăng dần hàng năm, Lao động đang làm việc trong các ngành kinh tế của huyện đến năm 2018 là 86.850 người. Lao động qua đào tạo biến động từ 48% năm 2014 đến 54,6% năm 2018.

**\* Về đào tạo nghề cho lao động nông thôn:**

Chỉ đạo 100% các xã, thị trấn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác giải quyết việc làm - đào tạo nghề - giảm nghèo hàng năm. Tổ chức cho người lao động viết đơn đăng ký học nghề lựa chọn phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế cây, con chủ lực của địa phương và khả năng tìm được việc làm mới để tham mưu kế hoạch đào. 5 năm qua, đã mở được 33 lớp với 1150 lao động nông thôn được hỗ trợ học nghề (Nghề Nông nghiệp: 10 lớp với 330 lao động tham gia học nghề; phi nông nghiệp: 23 lớp; 820 lao động); một số lao động được đào tạo đã được các cơ quan,

doanh nghiệp, trường học, ...tuyển dụng vào làm việc; số còn lại tự tạo việc làm tại địa phương các mô hình đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm đã được thực hiện có hiệu quả; nhiều lao động nông thôn sau khi học nghề đã áp dụng kiến thức, những tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất, nâng cao năng suất cây trồng, vật nuôi. Từng bước cơ giới hóa sản xuất nông nghiệp góp phần từng bước chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động theo hướng lao động nông nghiệp sang lao động phi nông nghiệp. Nhiều địa phương đã gắn chương trình xây dựng nông thôn mới, nông thôn kiểu mẫu với đào tạo nghề, giải quyết việc làm đã góp phần nâng cao thu nhập, ổn định trật tự an ninh xã hội.

Trường Trung cấp nghề và các đơn vị dạy nghề khác tổ chức đào tạo được 4850 lao động có trình độ từ Trung cấp trở lên, trong đó: Trung cấp nghề được 607 người; khối doanh nghiệp đào tạo và tuyển dụng được: 4243 lao động, trong đó làm việc tại các doanh nghiệp trong nước 3138 người, đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài 1105 người.

## **2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ chương trình, nội dung đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

UBND huyện thường xuyên chỉ đạo cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, các đơn vị tham gia dạy nghề chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học vào thực hành theo phương pháp mới lấy học sinh làm trung tâm, giảm thời gian lý thuyết và tăng thời lượng kỹ năng thực hành...; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy và học để học viên dần tiếp cận với tiến bộ khoa học kỹ thuật. Đổi mới, bổ sung nội dung, chương trình, tài liệu cho phù hợp với các ngành, nghề đào tạo, theo hướng tăng cường năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội, nhất là nhân lực có tay nghề cao. Phương thức đánh giá và công nhận tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra, bảo đảm trên cơ sở kiến thức, ý thức kỷ luật và đạo đức nghề nghiệp; đồng thời đề xuất các cơ chế để các tổ chức, cá nhân sử dụng lao động tham gia đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nhân lực có tay nghề cao trên địa bàn.

## **3. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Công tác xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có trình độ cao trên địa bàn theo chuẩn hóa trình độ luôn được UBND huyện chú trọng. Trong đó tập trung nâng cao chất lượng giáo viên, đội ngũ cán bộ quản lý dạy nghề đào tạo nhân lực có tay nghề cao thông qua công tác tuyển dụng, quy hoạch, đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, cho đi học tập kinh nghiệm thực tiễn, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý để không ngừng

nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng việc đổi mới giáo dục và đào tạo; thường xuyên xây dựng ổn định đội ngũ giáo viên giỏi về dạy nghề để làm hạt nhân đi đầu trong công tác đào tạo nghề.

Quan tâm xây dựng đội ngũ CBGV trường Trung cấp nghề Nga Sơn. Năm 2014, có 07 biên chế; hợp đồng 18 giáo viên. Năm 2019 có 07 biên chế nhưng số hợp đồng là 35, biệt phái 05 để đảm bảo số lượng và cơ cấu giáo viên theo nhiệm vụ mới của trường. Về trình độ, năm 2014 nhà trường có 05 CBGV trình độ trên đại học, 14 cao đẳng, đại học, 03 trung cấp; năm 2015 trường có 08 CBGV trình độ trên đại học, số còn lại có trình độ từ cao đẳng trở lên.

#### **4. Đổi mới, hoàn thiện cơ chế, chính sách, đa dạng hóa nguồn lực đào tạo nhân lực có tay nghề cao**

Chủ động, đa dạng hóa các nguồn lực đầu tư cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao; UBND huyện luôn tạo điều kiện thuận lợi để xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân liên kết đào tạo với các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh có uy tín. Có chính sách ưu đãi để doanh nghiệp đổi mới công nghệ sản xuất gắn với đào tạo, sử dụng lao động, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức doanh nghiệp, cá nhân sử dụng lao động tham gia vào hoạt động đào tạo nhân lực có tay nghề cao. Hoàn thiện chính sách hỗ trợ đối với các đối tượng chính sách và cơ chế tín dụng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn được vay vốn để học nghề, sau khóa học học viên có khả năng đảm nhận các công việc phức tạp đòi hỏi trình độ cao đã được tuyển dụng khá nhiều, nhiều người đảm đương những khâu sản xuất quan trọng.

#### **5. Hợp tác trong lĩnh vực GDNN chất lượng cao**

Tăng cường mở rộng mối quan hệ với các tỉnh, thành phố trong nước, các trường Cao Đẳng, Đại học chất lượng để tham quan, học tập nhằm nâng cao năng lực quản lý, giáo dục, đào tạo nghề; tăng cường hợp tác giao lưu trao đổi thông tin, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên, học tập kinh nghiệm nâng cao chất lượng đào tạo nghề, nhất là đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

Kết hợp với các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo trong cả nước, đào tạo cho lao động làm việc tại các công ty may mặc 100% vốn nước ngoài; đi lao động có thời hạn ở nước ngoài.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Thực hiện Chỉ thị số 37 – CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao”, qua 5 năm thực hiện đã đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận: Nhờ làm tốt công tác tuyên truyền nên chỉ thị đã đến được mọi tầng lớp nhân dân và

tạo chuyển biến lớn trong nhận thức và tư duy hành động của mọi người, các cơ quan, tổ chức liên quan, các công ty, doanh nghiệp, các xã, thị trấn; hàng năm luôn đưa việc đào tạo lao động có tay nghề cao vào chương trình kế hoạch và thực hiện khá hiệu quả. Mặc dù gặp rất nhiều khó khăn, nhưng Trường Trung cấp nghề đã thực hiện tốt nhiệm vụ, mở rộng liên kết các đơn vị đào tạo nghề trong và ngoài tỉnh; tham gia thực hiện tốt công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tăng cường áp dụng KHKT vào sản xuất; đội ngũ giáo viên được hỗ trợ đi học nên tỷ lệ trên chuẩn khá cao; nội dung chương trình đào tạo, phương pháp dạy học không ngừng được đổi mới phù hợp với thực tế. Việc học sinh, sinh viên khó khăn được hỗ trợ vay vốn ưu đãi; việc phối hợp các doanh nghiệp ưu tiên tuyển dụng lao động có tay nghề cao là con em trên địa bàn thực hiện có hiệu quả. Công tác tham mưu về phát triển kinh tế gắn với đào tạo nhân lực luôn luôn chú trọng thực hiện tốt.

## **2. Hạn chế**

Chất lượng đào tạo của cơ sở GDNN còn thấp, chưa đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động, nhất là đối với các lĩnh vực nghề đòi hỏi công nghệ, kỹ thuật cao. Năng lực, trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý chưa đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhu cầu thị trường lao động. Cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy, thực hành nghề còn thiếu, lạc hậu; hệ thống chương trình, giáo trình còn chậm đổi mới, cập nhật.

Nhận thức của một số cấp ủy, chính quyền, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và cộng đồng về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nhân lực có tay nghề cao chưa đầy đủ, thiếu thống nhất, còn tư tưởng coi trọng bằng cấp. Quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp còn thiếu tập trung, chông chéo, đầu tư dàn trải, kém hiệu quả; công tác dự báo nhu cầu về nhân lực có tay nghề cao và quy hoạch hệ thống giáo dục nghề nghiệp chưa sát thực tế, thiếu gắn kết giữa đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát và xử lý các sai phạm chưa thường xuyên; chưa chú trọng kiểm định chất lượng đào tạo. Cơ chế chính sách khuyến khích các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng tham gia đào tạo thiếu đồng bộ.

## **3. Nguyên nhân hạn chế**

Nhận thức của nhân dân chưa thật sự nhận thấy được vai trò của việc học nghề, nhất là lao động có tay nghề cao. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn chủ yếu đào tạo về bổ túc văn hóa, số học sinh ngày càng giảm mạnh, cơ sở vật chất đầu tư không sử dụng hết phải tiến hành chuyển đổi, năng lực của đa số học sinh còn hạn chế nên khó khăn trong việc theo học các ngành nghề đòi hỏi tay nghề cao. Ngân sách, nguồn thu, công tác xã hội hóa còn hạn chế nên việc hỗ trợ học tập, tôn vinh khen thưởng có mức độ nên chưa khuyến khích được con em.

**PHẦN THỨ HAI**  
**MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN CHỈ THỊ**  
**SỐ 37 – CT/TW**

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp đồng bộ giữa các cấp, các ngành và hệ thống chính trị đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao theo tinh thần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo. Coi đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, cấp bách và lâu dài để phát triển kinh tế, xã hội của huyện trong giai đoạn tới.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền cơ quan, tổ chức doanh nghiệp và cán bộ, đảng viên, nhân dân đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

3. Tăng cường công tác xã hội hóa, kêu gọi các nhà đầu tư, các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất kinh doanh có nhu cầu đào tạo nhân lực có tay nghề, đào tạo theo đơn đặt hàng.

4. Nâng cao vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và phát triển ngành nghề tạo việc làm để thu hút nguồn nhân lực; tập trung vào các lĩnh vực mũi nhọn của huyện như: sản xuất, chăn nuôi, chế biến nông, lâm sản, công nghiệp, dịch vụ,...từ đó có định hướng đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân lực có trình độ cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của huyện.

5. Thực hiện tốt quy hoạch, triển khai nguồn nhân lực tay nghề cao gắn với quy hoạch phát triển kinh tế-xã hội trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa nói chung và các khu công nghiệp làng nghề huyện Nga Sơn nói riêng.

**PHẦN THỨ BA**  
**ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Đề nghị Bộ Lao động-TB&XH, UBND tỉnh tăng cường đầu tư nguồn kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy nghề cho cơ sở đào tạo nghề; đặc biệt là đề án phát triển kinh tế biển và các nghề trọng điểm quốc gia.

2. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ từ huyện đến cơ sở về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, giám sát, tư vấn học nghề.

3. Đối với các cơ sở được chọn đào tạo nghề trọng tâm, trọng điểm đạt chuẩn quốc gia, khu vực và quốc tế; gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm thông qua việc ký kết các hợp đồng cung ứng lao động đối với doanh nghiệp trong, ngoài tỉnh và xuất khẩu lao động.

4. Cung cấp thông tin về định hướng, các quy hoạch sản xuất và hướng dẫn UBND các huyện, thị xã, thành phố khai thác thông tin về tiêu thụ hàng hóa, sản phẩm; hỗ trợ việc tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp.

Trên đây là báo cáo kết quả 5 năm thực hiện Chỉ thị số 37 – CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường chỉ đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao” trên địa bàn huyện Nga Sơn.

**Nơi nhận:**

- Sở Lao động - TBXH;
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Ban Dân vận, Ban Tuyên giáo HU;
- Các phòng: LĐTBXH, GD-ĐT, -TC-KH, NN;
- Lưu: VT, LĐTBXH.



**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Mai Đình Hiếu**