

Số: 303 /BC-UBND

Nga Sơn, ngày 24 tháng 7 năm 2019

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 10 năm thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ trong xây dựng nông thôn mới**

Thực hiện Công văn số 1564/SLĐT BXH-GDNN ngày 02/7/2019 về việc tổng kết 10 năm thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong xây dựng nông thôn mới, Ủy ban nhân dân huyện Nga Sơn báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**Phần thứ nhất**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TỪ NĂM 2010 ĐẾN NAY**

**I. MỘT SỐ THÔNG TIN CHUNG**

**1. Bối cảnh.**

Nga Sơn là huyện ven biển nằm ở phía Đông Bắc của tỉnh Thanh Hóa. Tọa độ địa lý: Từ 19<sup>0</sup>56'23" đến 20<sup>0</sup>04'10" độ vĩ Bắc; 105<sup>0</sup>54'45" đến 20<sup>0</sup>04'30" kinh Đông. Phía Bắc giáp huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình; phía Nam giáp huyện Hậu Lộc; phía Tây giáp huyện Hà Trung và Bim Sơn; phía Đông giáp Biển Đông.

Huyện có 26 xã; 01 thị trấn. Trong đó có 03 xã bãi ngang ven biển.

Hiện nay đã có 20 xã đạt chuẩn nông thôn mới; còn 06 xã đang quyết tâm về đích năm 2019.

**2. Điều kiện hiện tại**

- Diện tích: 157,8 km<sup>2</sup>.
- Số đơn vị hành chính: 26 xã, 01 thị trấn.
- Dân số: 140.232 người
- Số người trong độ tuổi lao động: 91.800 người.
- Tỷ lệ lao động qua đào tạo: 71,5 %.

Năm	TL LĐ qua ĐT	Trong đó TL LĐ qua ĐT nghề	Ghi chú
2010	49,5	45	
2015	50	47	
2016	52,7	49,8	
2017	58	50,5	
2018	65,3	51	
2019-2020	72	57	

- Tổng số cơ sở tham gia hoạt động GDNN trên địa bàn: 03. Trong đó:

+ Trường Trung cấp (công lập): 01.

+ Doanh nghiệp: 02.

3. Mục tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2015 và 2016-2020.

\* Mục tiêu giai đoạn 2010-2015:

+ Về đào tạo nghề: Mỗi năm đào tạo trên 2.500 lao động;

Trong đó: Hệ Trung cấp đào tạo 100 số còn lại là đào tạo nghề sơ cấp và dạy nghề thường xuyên.

+ Về Đào tạo, bồi dưỡng CBCC cấp xã:

Mỗi năm phấn đấu: Đưa 30 người đi đào tạo đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên môn, gần 200 lượt người đào tạo bồi dưỡng kiến thức QLNN và 200 lượt người bồi dưỡng kiến thức theo vị trí chức năng đảm nhiệm.

\* Mục tiêu giai đoạn 2016-2020:

+ Về đào tạo nghề: Mỗi năm đào tạo trên 3.000 lao động;

Trong đó: Hệ Trung cấp đào tạo 200 số còn lại là đào tạo nghề sơ cấp và dạy nghề thường xuyên.

+ Về Đào tạo, bồi dưỡng CBCC cấp xã:

Mỗi năm phấn đấu: Đưa 50 người đi đào tạo đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên môn, gần 200 lượt người đào tạo bồi dưỡng kiến thức QLNN và 200 lượt người bồi dưỡng kiến thức theo vị trí chức năng đảm nhiệm.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN MỤC TIÊU CỦA ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN GIAI ĐOẠN 2010-2015 VÀ 2016-2018, 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2019, ƯỚC THỰC HIỆN NĂM 2019 VÀ DỰ KIẾN NĂM 2020**

### **1. Kết quả, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

#### 1.1. Kết quả:

Trong 10 năm đã đào tạo nghề cho 15.206 lao động nông thôn; đào tạo trình độ trung cấp và sơ cấp cho 4.027 lao động.

#### 1.2. Hiệu quả.

100% học viên được cấp chứng chỉ; có 11.394 lao động có việc làm sau đào tạo, đạt 75,1%; nhiều lao động có thu nhập cao, vươn lên hộ khá.

*(Có các mẫu phụ lục chi tiết kèm theo)*

### **2. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã**

- Tổng số cán bộ, công chức xã thời điểm hiện tại theo từng chức danh:

538

+ Bí thư Đảng ủy: 27

+ Phó Bí thư Đảng ủy: 26

+ Phó Chủ tịch HĐND: 27

+ Chủ tịch UBND: 25

+ Phó Chủ tịch UBND: 29

+ Chủ tịch UBMTTQ: 26

+ Bí thư Đoàn TN: 26

+ Chủ tịch Hội LHPN: 27

- + Chủ tịch Hội Nông dân: 24
- + Chủ tịch Hội CCB: 27
- + Trưởng Công an: 26
- + Chỉ huy trưởng Ban CHQS: 26
- + VP-TK: 50
- + Địa chính XD: 51
- + Kế toán: 34
- + Tư pháp-Hộ tịch: 31
- Văn hóa-XH: 56

- Số lượng cán bộ, công chức xã được đào tạo, bồi dưỡng theo từng chương trình, chức danh cụ thể:

- + Đào tạo chuyên môn: 86
- + Đào tạo trình độ chính trị: 115
- + BD kiến thức QPAN: 345
- + BD nghiệp vụ: 786 lượt.

**3. Nguồn lực thực hiện:** Kết quả, hiệu quả nguồn lực thực hiện, tổng số và chia theo từng hoạt động.

Tổng kinh phí đào tạo nghề trong 10 năm: 11.854 triệu đồng

Trong đó: - Ngân sách TW: 3.784 triệu đồng

- Ngân sách địa phương: 0

- Nguồn khác: 7.970 triệu đồng

### **III. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN GIAI ĐOẠN 2010-2015 VÀ 2016-2018, 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2019, ƯỚC THỰC HIỆN NĂM 2019 VÀ DỰ KIẾN NĂM 2020**

#### **1. Về công tác kiện toàn bộ máy chỉ đạo, điều hành và hệ thống cơ quan tham mưu, giúp việc tổ chức quản lý và triển khai thực hiện**

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo, tổ giúp việc cho BCD. Trưởng BCD là Phó Chủ tịch UBND huyện; tổ giúp việc là cán bộ, chuyên viên Phòng LĐ-TB&XH huyện. Khi có sự thay đổi về cán bộ, UBND huyện đã kịp thời kiện toàn BCD, đảm bảo công tác chỉ đạo thường xuyên.

- Căn cứ hướng dẫn của Sở LĐ-TB&XH, UBND huyện đã xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hàng năm và 5 năm đối với từng giai đoạn cụ thể (2010-2015; 2016 – 2020).

- Quán triệt đầy đủ các văn bản hướng dẫn thực hiện Quyết định 1956 của Chính phủ.

- Trên địa bàn có 02 cơ sở giáo dục nghề nghiệp; Trong đó, Trường Trung cấp nghề: 01; doanh nghiệp: 02.

- BCD huyện đã thực hiện nghiêm túc chức năng quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; các cơ sở đào tạo chủ động trong việc tuyển sinh, thực hiện chương trình đào tạo; BCD huyện thực hiện giám sát, kiểm tra.

- Những chuyên viên nổi bật về tổ chức bộ máy trong chỉ đạo, điều hành và năng lực, nhận thức, kỹ năng, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ: Quan điểm về đào tạo nghề cho lao động nông thôn đã được nhận thức sâu sắc, nhằm nâng cao tay nghề, giải quyết việc làm phù hợp thực tiễn, tăng thu nhập cho người lao động, đạt các tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

## 2. Về ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù của địa phương

Địa phương không có cơ chế, chính sách riêng.

## 3. Việc thực hiện các hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn

### 3.1. Điều tra, khảo sát, phê duyệt danh mục đào tạo nghề nghiệp.

- Các xã, thị trấn triển khai tổ chức điều tra, khảo sát toàn diện, tổng hợp kết quả làm cơ sở xây dựng đề án của huyện và từ đó có cơ sở để thực hiện việc dạy nghề đạt hiệu quả ngày một cao.

- Ủy ban nhân dân huyện đã xây dựng kế hoạch điều tra khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề, tổ chức tập huấn công tác điều tra khảo sát cho lãnh đạo, cán bộ chuyên môn 27 xã, thị trấn.

- Hàng năm, Ban chỉ đạo hướng dẫn các xã, thị trấn rà soát lại nhu cầu học nghề của LĐNT và nhu cầu sử dụng lao động của các cơ sở sản xuất kinh doanh để tổng hợp xây dựng kế hoạch cụ thể trình UBND huyện phê duyệt và triển khai thực hiện.

- Thống kê danh mục ngành, nghề đào tạo và nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn trên địa bàn theo từng ngành, nghề.

TT	Tên ngành, nghề đào tạo	Nhu cầu đào tạo nghề (người)			
		Cao đẳng	Trung cấp	Sơ cấp	Đào tạo dưới 3 tháng
1	Trồng rau an toàn	0	0	0	200
2	Trồng nấm	0	0	0	200
3	Thú y	0	20	50	100
4	Hàn	0	50	100	200
5	May công nghiệp	0	0	0	500
6	Sửa chữa điện lạnh	0	30	50	100
7	Kỹ thuật nấu ăn	0	20	50	50
8	Sửa chữa thiết bị may	0	0	20	60

### 3.2. Tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Số tin, bài tuyên truyền: 217.

- Số người được tuyên truyền, tư vấn học nghề, giải quyết việc làm: 213 nghìn lượt người.

### 3.3. Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề.

- Bố trí cán bộ chuyên trách theo dõi công tác giáo dục nghề nghiệp thuộc Phòng Lao động-TBXH: 0 (có 01 kiêm nhiệm).

- Số cán bộ quản lý GDNN ở cấp huyện và cán bộ theo dõi công tác GDNN ở cấp xã được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý và tư vấn chọn nghề, tìm việc làm cho LĐNT: 35.

- Số giáo viên dạy nghề của các cơ sở GDNN trên địa bàn được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng nghề, phương pháp giảng dạy tích hợp, kiến thức kinh doanh, khởi sự doanh nghiệp: 30 người

3.4. Phát triển xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

a. Chương trình đào tạo

- Chương trình đào tạo trình độ trung cấp:

+ Chương trình Điện công nghiệp và dân dụng

+ Chương trình Hàn

+ Chương trình Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh

+ Chương trình May thời trang

+ Chương trình Chăn nuôi - thú y

+ Chương trình Kỹ thuật chế biến món ăn

+ Chương trình Nghiệp vụ nhà hàng

- Chương trình đào tạo trình độ sơ cấp

+ Chương trình Điện công nghiệp và dân dụng

+ Chương trình Hàn

+ Chương trình Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh

+ Chương trình May công nghiệp

+ Chương trình Sửa chữa thiết bị may

+ Chương trình Chăn nuôi - thú y

+ Chương trình Kỹ thuật chế biến món ăn

+ Chương trình Vi tính văn phòng

+ Chương trình Nuôi và phòng trị bệnh cho Trâu, bò, lợn gà, vịt

+ Chương trình Nuôi trồng thủy sản nước mặn, lợ

+ Chương trình Trồng trọt và bảo vệ thực vật

+ Chương trình Kỹ thuật xây dựng

+ Chương trình Điện - nước

b. Giáo trình, tài liệu giảng dạy:

Các giáo trình, tài liệu giảng dạy của các môđun, môn học trong các nghề nhà trường đã thành lập hội đồng xây dựng, hội đồng thẩm định phê duyệt đưa vào

giảng dạy. Hàng năm tiến hành cập nhật kịp thời phù hợp với sự phát triển của khoa học công nghệ.

3.5. Kết quả đầu tư và hiệu quả sử dụng việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề của các nghề đã được đầu tư, việc điều chuyển thiết bị dạy nghề không hiệu quả.

- Đầu tư cơ sở vật chất. Tổng kinh phí đầu tư : 5.041,451 triệu đồng ( trong đó ngân sách TW, ngân sách địa phương, huy động nguồn khác)

+ Phòng/ xưởng thực hành: 7 phòng , diện tích : 846m<sup>2</sup>

+ Phòng học: 6 phòng, diện tích : 300 m<sup>2</sup>

+ Nhà hiệu bộ, khu hành chính, phòng làm việc: 9 phòng , diện tích : 290m<sup>2</sup>

+ Ký túc xá: không

- Mua sắm thiết bị đào tạo. Tổng kinh phí đầu tư 10.767,4 triệu đồng ( trong đó ngân sách TW, ngân sách địa phương, huy động nguồn khác)

3.6. Mô hình điển hình trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Mô hình nông nghiệp:

Mô hình trồng rau an toàn tại xã Nga Thành và Nga Yên với quy mô 15 ha/ mô hình. Sản xuất sạch, đạt tiêu chuẩn Vietghap.

- Mô hình phi nông nghiệp:

Mô hình đào tạo nghề may công nghiệp của Trường Trung cấp Nghề Nga Sơn, cung ứng công nhân có tay nghề sơ cấp cho các công ty may có 100% vốn nước ngoài trên địa bàn.

3.7. Kết quả thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Thực hiện hỗ trợ đầy đủ, đúng chế độ đối với lao động nông thôn theo QĐ 1956 của Thủ tướng Chính phủ.

3.8. Kiểm tra, giám sát.

Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo thời lượng, nền nếp trong thực hiện công tác đào tạo; thực hiện đầy đủ hồ sơ các lớp đào tạo theo quy định.

3.9. Chế độ báo cáo

Hàng năm báo cáo đầy đủ kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn và xây dựng kế hoạch năm sau về Sở LĐ-TB&XH.

**4. Về kết quả thực hiện tiêu chí số 14.3 trong Bộ tiêu chí xã nông thôn mới của tỉnh theo Quyết định số 1415/2017/QĐ-UBND ngày 03/5/2017.**

Năm 2016: 52,7%

Năm 2017: 58%

Năm 2018: 65,3%

Dự kiến giai đoạn 2019-2020: 72%

\* Những thuận lợi, khó khăn và hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện tiêu chí 14.3:

- Thuận lợi:

Có sự quan tâm và lãnh chỉ đạo quyết liệt của các cấp ủy Đảng và Chính quyền về nâng cao chất lượng lao động nông thôn.

Nhận thức của người lao động về năng lực, tay nghề do yêu cầu của xã hội đã được tăng lên.

Đa số lao động trước khi làm việc đều được đào tạo ít nhất qua hình thức “truyền nghề”.

- Khó khăn, hạn chế:

Tỷ lệ lao động tự giác học nghề trước đây còn quá thấp so với yêu cầu (52,7% so với 63%).

Một số lao động chưa tham gia các lớp đào tạo theo chương trình, vẫn còn nặng về việc lao động giản đơn, cứ làm rồi biết.

Kinh phí dành cho công tác đào tạo nghề chưa được quan tâm đúng mức; phân ngân sách địa phương gặt như không có.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN, TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN TRONG QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN; ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP**

##### **1. Một số hạn chế, tồn tại:**

Mặc dù đã đạt được một số kết quả nhất định, song công tác đào tạo nghề cho LĐNT vẫn chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn cụ thể là:

1.1. Công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề, việc làm cho LĐNT chưa được thường xuyên, việc khảo sát nhu cầu học nghề tại chỗ của UBND các xã, thị trấn cho lao động nông thôn chưa được quan tâm đúng mức dẫn đến người lao động nông thôn chưa tâm huyết để nâng cao tay nghề.

1.2. Một số cơ sở dạy nghề, một số cơ quan, doanh nghiệp phối hợp dạy nghề còn chạy theo số lượng; chất lượng chưa cao, chưa thật sự phù hợp với nhu cầu người học nghề và người sử dụng lao động. Một số nghề chưa phát huy được hiệu quả sau đào tạo, người lao động sau khi học nghề chưa duy trì được nghề lâu dài.

1.3. Đội ngũ giáo viên chưa đảm bảo cơ cấu, chủng loại, thiếu giáo viên dạy tích hợp (dạy lý thuyết và thực hành), chất lượng đào tạo nghề chưa đáp ứng được yêu cầu thị trường lao động, thiết bị dạy nghề được đầu tư chưa phát huy hết hiệu quả sử dụng, đội ngũ cán bộ chuyên trách quản lý nhà nước về dạy nghề còn thiếu hầu hết là đang kiêm nhiệm nhiều việc.

1.4. Đội ngũ cán bộ cấp xã đi bồi dưỡng tại tỉnh có đợt tập trung thời gian dài nên ảnh hưởng lớn đến công việc chỉ đạo và thực hiện tại các địa phương.

##### **2. Nguyên nhân.**

2.1. Nhận thức của một số cấp ủy Đảng, Chính quyền xã, thị trấn về dạy nghề cho LĐNT chưa đầy đủ; chưa có biện pháp chỉ đạo tích cực trong việc khảo sát nhu cầu học nghề để xây dựng kế hoạch cũng như tổ chức thực hiện. Sự phối hợp giữa các cấp, các ngành liên quan chưa chặt chẽ. Người lao động chưa nhận thức, đánh giá được vai trò của học nghề để tạo việc làm, nâng cao thu nhập và chất lượng cuộc sống cho gia đình và xã hội.

2.2. Đội ngũ giáo viên dạy nghề chưa đảm bảo cơ cấu, chủng loại, giáo viên lý thuyết và thực hành chưa đồng bộ, thiếu kinh nghiệm thực tế sản xuất và khả năng tiếp cận với công nghệ tiên tiến, thiếu giáo viên đạt chuẩn để dạy học theo phương pháp tích hợp.

2.3. Tỷ lệ lao động nông thôn qua đào tạo còn thấp, kinh phí TW hỗ trợ dạy nghề cho LĐNT hạn chế, ngân sách địa phương hạn hẹp, không có điều kiện hỗ trợ thêm, chưa huy động được nguồn khác để hỗ trợ cho người học nghề.

## **V. TỔNG KẾT MỘT SỐ BÀI HỌC KINH NGHIỆM THỰC TIỄN VỀ ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TRONG QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI**

1. Qua thực tiễn cho thấy, địa phương nào cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ vai trò của công tác đào tạo nghề cho LĐNT để nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, tạo việc làm, tăng thêm thu nhập thì công tác đào tạo nghề ở địa phương đó được thực hiện thành công và có hiệu quả.

2. Muốn thực hiện tốt công tác dạy nghề cho LĐNT thì các xã, thị trấn phải là trung tâm, điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo của các cơ sở sản xuất kinh doanh, của xã hội và xác định đối tượng lao động được hỗ trợ học nghề. Huyện tổ chức thực hiện Đề án, xác định nghề đào tạo phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch sản xuất và quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương. Lựa chọn CSDN đủ điều kiện, có uy tín, chất lượng để ký hợp đồng dạy nghề.

3. Phải lựa chọn đối tượng tham gia học nghề là những người thật sự có nhu cầu học nghề và cam kết học nghề để tổ chức sản xuất và phát triển kinh tế bằng chính nghề đã học của mình, chỉ tổ chức dạy và học nghề khi người lao động dự báo được nguồn khai thác, nơi tiêu thụ, mức thu nhập với việc làm có được sau khi học nghề để đảm bảo tính bền vững và hiệu quả.

4. Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ về nguồn vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho LĐNT sau khi học nghề. Tăng cường các điều kiện bảo đảm và quản lý chất lượng dạy nghề. Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, khuyến khích các doanh nghiệp và người dân có đủ điều kiện tích cực tham gia vào công tác dạy nghề và tạo việc làm cho LĐNT.

### **Phần thứ hai**

## **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TRONG XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI GIAI ĐOẠN 2019-2020**

### **I. MỤC TIÊU PHÂN ĐÁU GIAI ĐOẠN 2019-2020**

1. Về đào tạo nghề: Mỗi năm đào tạo trên 3.000 lao động;

Trong đó: Hệ Trung cấp đào tạo 200 số còn lại là đào tạo nghề sơ cấp và dạy nghề thường xuyên.

2. Về Đào tạo, bồi dưỡng CBCC cấp xã:

Mỗi năm phân đấu: Đưa 50 người đi đào tạo đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên môn, gần 200 lượt người đào tạo bồi dưỡng kiến thức QLNN và 200 lượt người bồi dưỡng kiến thức theo vị trí chức năng đảm nhiệm.



3. Tỷ lệ lao động có việc làm qua đào tạo nghề đạt 75%.

## **II. MỘT SỐ NỘI DUNG TRỌNG TÂM THỰC HIỆN TRONG GIAI ĐOẠN 2019-2020.**

1. Tiếp tục tuyên truyền nâng cao ý thức, trách nhiệm của cấp ủy chính quyền, và toàn thể nhân dân trong việc thực hiện đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Nga Sơn đến năm 2020”

2. Tăng cường công tác quản lý đào tạo nghề theo Chương trình hành động số 301/CTr-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2013 của UBND huyện Nga Sơn về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Chấp hành Trung ương về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề ở tất cả các lĩnh vực trên địa bàn toàn huyện, đẩy mạnh xã hội hóa công tác đào tạo nghề, gắn kết doanh nghiệp, các cơ sở sử dụng lao động với các cơ sở đào tạo nghề;

3. Nâng cao hiệu quả của Trường Trung cấp nghề và phát huy tiềm năng sẵn có đào tạo nguồn nhân lực cho xã hội, tạo công ăn việc làm cho con em Nga Sơn học được nghề, để nâng cao thu nhập cho bản thân, gia đình và xã hội bằng chính nghề mình học. Tạo mọi điều kiện cho đội ngũ giáo viên trường Trung cấp nghề tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ dạy nghề, bồi dưỡng kỹ năng dạy nghề, tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý công tác dạy nghề.

4. Thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho người lao động sau khi học nghề được vào làm tại các Doanh nghiệp ở địa phương như may công nghiệp, sản xuất tiêu thủ công nghiệp ..., tích cực mở rộng việc giới thiệu đưa đi đào tạo nghề bằng nhiều hình thức tại các cơ sở trong tỉnh, tỉnh ngoài và các nước với các nghề phù hợp và có việc làm ổn định thu nhập khá trở lên.

5. Cho phép các cơ sở đáp ứng được các yêu cầu về trang thiết bị dạy học, giáo viên, chương trình, nội dung giảng dạy và gắn với giải quyết việc làm mới được tham gia dạy nghề cho LĐNT trên địa bàn huyện.

### **Phần thứ ba ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (Không)**

#### ***Nơi nhận:***

- Sở LĐ-TB&XH(BC);
- Thường trực Huyện ủy (BC);
- Chủ tịch, các PCT HĐND&UBND (BC);
- Thành viên BCĐ Đề án(T/h);
- UBND 27 xã, thị trấn(T/h);
- Lưu: VT, LĐ-TB&XH

**KT.CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Phạm Văn Huyền**

## THÔNG KÊ SỐ LIỆU VỀ ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN

(Kèm theo Báo cáo số ...303.../...-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2019  
của UBND huyện Nga Sơn)

TT	Nội dung	ĐVT	Giai đoạn 2010 - 2015	Giai đoạn 2016 - 2018	6 tháng năm 2019	Ước năm 2019	Dự kiến năm 2020
1	Số đoàn kiểm tra, giám sát về đào tạo nghề cho LĐNT	Đoàn	3	1	0	1	1
2	Chính sách hỗ trợ đào tạo nghề của huyện ban hành đang áp dụng riêng tại địa phương (1)		Không	Không	Không	Không	Không
3	Công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề cho LĐNT						
	- Số tin, bài tuyên truyền	Tin, bài	72	35	20	50	40
	- Số người được tuyên truyền, tư vấn học nghề	Người	120,000,000	70,000,000	4,000,000	9,000,000	10,000,000
4	Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp	Người	5	5	0	0	5
	- Số giáo viên, người dạy nghề, cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng.	Người	32	30	0	0	35
	- Số cán bộ chuyên trách về Giáo dục nghề nghiệp cấp huyện	Người	0	0	0	0	0
	- Số cán bộ kiêm nhiệm theo dõi về Giáo dục nghề nghiệp cấp huyện	Người	1	1	1	1	1
5	Tổng số LĐNT được tuyển sinh đào tạo nghề	Người	13.967	2.821	555	875	1.190
	- Số LĐNT được tuyển sinh đào tạo trình độ cao đẳng	Người	0	0	0	0	0
	- Số LĐNT được tuyển sinh đào tạo trình độ trung cấp	Người	520	870	310	350	450
	- Số LĐNT được tuyển sinh đào tạo trình độ sơ cấp	Người	816	361	70	105	175
	- Số LĐNT được tuyển sinh đào tạo dưới 3 tháng	Người	12.631	1.590	175	420	565

TT	Nội dung	ĐVT	Giai đoạn 2010 - 2015	Giai đoạn 2016 - 2018	6 tháng năm 2019	Ước năm 2019	Dự kiến năm 2020
6	Tổng số LĐNT được hỗ trợ đào tạo sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng theo chính sách quy định tại Quyết định số 1956/QĐ-TTg và Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg	Người	12.631	1.590	0	420	565
6.1	Chia theo lĩnh vực	Người					
	- Nông nghiệp	Người	5.531	490	0	105	135
	- Phi nông nghiệp	Người	7.100	1.100	0	315	430
6.2	Chia theo đối tượng	Người					
	- Lao động nữ	Người	8.744	1.124	0	316	480
	- Người thuộc diện được hưởng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng	Người	0	0	0	0	0
	- Người dân tộc thiểu số	Người	0	0	0	0	0
	- Người thuộc hộ nghèo	Người	3.173	92	0	0	0
	- Người thuộc hộ gia đình bị thu hồi đất canh tác, đất kinh doanh	Người	0	0	0	0	0
	- Người khuyết tật	Người	0	0	0	0	0
	- Người thuộc hộ cận nghèo	Người	5.044	103	0	30	50
	- LĐNT khác	Người	4.414	1.395	0	390	515
7	Tổng số cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn	Cơ sở	1	3	3	3	3
	- Trường cao đẳng	Cơ sở	0	0	0	0	0
	- Trường trung cấp	Cơ sở	1	1	1	1	1
	- Trung tâm giáo dục nghề nghiệp (2)		0	0	0	0	0
	- Doanh nghiệp	Cơ sở	0	2	2	2	2
	- Cơ sở đào tạo khác	Cơ sở	0	0	0	0	0
8	Tổng số kinh phí đã sử	Tr.đ	8.130	2.247,8	0	656,08	820
8.1	Chia theo nguồn kinh phí	Tr.đ					
	- Ngân sách Trung ương	Tr.đ	1.220	1.437,8	0	506,08	570
	- Ngân sách Địa phương	Tr.đ	0	0	0	0	0
	- Các nguồn khác	Tr.đ	6.910	810	0	250	350
8.2	Chia theo nội dung hoạt động	Tr.đ					
	- Tuyên truyền, tư vấn học nghề	Tr.đ	200	50	0	0	0
	- Điều tra, khảo sát, rà soát, cập nhật, xác định nhu cầu học nghề	Tr.đ	200	50	0	0	0

TT	Nội dung	ĐVT	Giai đoạn 2010 - 2015	Giai đoạn 2016 - 2018	6 tháng năm 2019	Ước năm 2019	Dự kiến năm 2020
	- Phát triển chương trình, giáo trình	Tr.đ	50	0	0	0	0
	- Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý	Tr.đ	0	0	0	0	0
	- Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề		0	0	0	0	150
	- Hỗ trợ đào tạo nghề trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng	Tr.đ	7.430,0	2.047,8	0	600,08	590
	- Kinh phí thực hiện các nội dung hoạt động khác	Tr.đ	250	100	0	56	80
9	Số người được vay vốn hỗ trợ sản xuất sau học nghề (phân theo các nguồn: Ngân hàng Chính sách - Xã hội, Quỹ QG GQVL, Ngân hàng Nông nghiệp, Ngân hàng thương mại,...).	Người	30	54	0	25	30
10	Tổng số LĐNT có việc làm sau học nghề	Người	8.885	1.524	0	420	565
10.1	Chia theo lĩnh vực	Người					
	- Nông nghiệp	Người	3.622	490	0	105	135
	- Phi nông nghiệp	Người	5.263	1.034	0	315	430
10.2	Chia theo loại hình công	Người					
	- LĐNT được doanh nghiệp tuyển dụng vào làm việc theo hợp đồng lao động	Người	3.960	785	0	225	175
	- LĐNT được doanh nghiệp nhận ký hợp đồng bao tiêu sản phẩm	Người	165	706	0	0	200
	- LĐNT tiếp tục làm nghề cũ nhưng năng suất lao động, thu nhập tăng lên	Người	4.760	179	0	195	170
	- LĐNT thành lập doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ hợp tác, tổ/nhóm sản xuất	Người	0	0	0	0	20
11	Số hộ gia đình có người tham gia học nghề được thoát nghèo	Người	2.044	18	0	0	0
12	Số hộ gia đình có người tham gia học nghề trở thành hộ có thu nhập khá	Người	0	44	0	233	165

Ghi chú:

(1): Tên chính sách cụ thể kèm theo

## KẾT QUẢ VÀ HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP, ĐÀO TẠO DƯỚI 3 THÁNG CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN

(Kèm theo Báo cáo số 303.../BC-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2019 của UBND huyện Nga Sơn)

Số TT	Nghề đào tạo	Số lớp	Số người được học nghề										Hiệu quả sau học nghề								Kinh phí thực hiện (triệu đồng)				
			Tổng số	Nữ	Đối tượng 1						Đối tượng 2	Đối tượng 3	Tổng số người học xong	Tổng số người có việc làm	Được DN / đơn vị tuyển dụng	Được DN / đơn vị bao tiêu sản phẩm	Tự tạo việc làm	Thành lập tổ hợp tác, tổ sản xuất, HTX, doanh nghiệp	Thuộc hộ thoát nghèo	Số người thuộc hộ có thu nhập khá	Tổng số	Trong đó			
					Số người thực tế thuộc đối tượng 1	Người được hưởng chính sách ưu đãi người dân tộc thiểu số	Người thuộc hộ nghèo	Người thuộc hộ cận nghèo	Người bị thu hồi đất nông nghiệp	Người khuyết tật												Người thuộc hộ cận nghèo	LĐNT khác	Ngân sách TW	Ngân sách huyện
1	2	3	4=6+11+12	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15=16+17+18+19	16	17	18	19	20	21	22=23+24+25	23	24	25	
<b>Tổng số</b>			<b>498</b>	<b>15206</b>	<b>10664</b>	<b>3265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5227</b>	<b>6714</b>	<b>15162</b>	<b>11394</b>	<b>5180</b>	<b>1106</b>	<b>5699</b>	<b>80</b>	<b>2093</b>	<b>478</b>	<b>11854</b>	<b>3734</b>	<b>0</b>	<b>7970</b>
<b>I</b>	<b>Giai đoạn 2010-2015</b>	421	12631	8.744	3.173	-	-	3.173	-	-	5.044	4.414	12631	8885	3960	165	4760	0	2044		8130	1220	0	6910	
<b>1</b>	<b>Nghề nông nghiệp</b>	184	5531	3200	1398	0	0	1398	0	0	2204	1929	5531	3622	0	0	3622	0	179		4150	400	0	3750	
	Kỹ thuật nuôi lợn, bò,...	48	1457	729	364			364	-		583	510	1457	947	-	-	947	-	47		600	100	0	500	
	Kỹ thuật chăn nuôi thủy cầm	2	60	13	21	-		21	-	-	39	0	60	35	-	-	35	-	10	-	100	100	0	0	
	Kỹ thuật nuôi cá, tôm sú	26	758	379	190			190	-		303	265	758	493	-	-	493	-	25		610	0	0	610	
	Quản lý trang trại	2	70	35	18			18	-		27	26	70	46	-	-	46	-	2		50	0	0	50	
	Trồng rau an toàn	28	837	419	209			209	0		335	293	837	544	0	0	544	0	27		910	0	0	910	
	Trồng Nấm	16	493	247	123			123	-		197	173	493	320	-	-	320	-	16		320	0	0	320	
	SX Mạ Khay, mạ thâm	18	558	279	140			140	-		223	195	558	363	-	-	363	-	18		540	0	0	540	
	Nuôi trồng thủy sản	25	762	381	191			191	-		305	266	762	495	-	-	495	-	25		500	0	0	500	
	Trồng cây ăn quả	3	90	45	20	0	0	20	0	0	36	34	90	59	0	0	59	0	3		200	200	0	0	
	Nuôi cá nước lợ	16	492	246	122			122			197	173	492	320	0	0	320	0	16		320	0	0	320	
<b>2</b>	<b>Nghề phi Nông nghiệp</b>	237	7100	5.544	1775			1775			2840	2485	7100	5263	3960	165	1138	0	1865		3980	820	0	3160	
	Nghề Hàn, Điện CN,...	97	2975	1.252	744			744			1190	1041	2975	1934	631	165	1138	0	94		400	100	0	300	

Số TT	Nghề đào tạo	Số lớp	Số người được học nghề									Hiệu quả sau học nghề								Kinh phí thực hiện (triệu đồng)				
			Tổng số	Nữ	Đối tượng 1					Đối tượng 2	Đối tượng 3	Tổng số người học xong	Tổng số người có việc làm	Được DN / đơn vị tuyển dụng	Được DN / đơn vị bao tiêu sản phẩm	Tự tạo việc làm	Thành lập tổ hợp tác, tổ sản xuất, HTX, doanh nghiệp	Thuộc hộ thoát nghèo	Số người thuộc hộ có thu nhập khá	Tổng số	Trong đó			
					Số người thực tế thuộc đối tượng 1	Người được hưởng chính sách ưu đãi người dân tộc thiểu số	Người thuộc hộ nghèo	Người thuộc hộ cận nghèo	Người khuyết tật												LDNT khác	Ngân sách TW	Ngân sách huyện	Nguồn khác
	Nghề May CN	57	1757	1744	439			439			703	615	1757	1637	1637	0	0	0	1637		1210	410	0	800
	Đan hàng TC	23	685	685	171			171			274	240	685	446	446	0	0	0	65		805	205	0	600
	Dệt chiếu máy	3	100	100	25			25			40	35	100	100	100	0	0	0	22		105	105	0	0
	Hàng TCMN cói	12	360	360	90			90			144	126	360	234	234	0	0	0	5		360	0	0	360
	Chế biến cói bèo	8	260	260	65			65			104	91	260	169	169	0	0	0	12		200	0	0	200
	Dệt chiếu	9	278	278	70			70			111	97	278	181	181	0	0	0	8		180	0	0	180
	Xe lồi ngược	7	214	214	54			54			86	75	214	139	139	0	0	0	9		210	0	0	210
	SX Tóc giả	7	210	210	52			53			84	74	210	137	137	0	0	0	7		150	0	0	150
	Dệt chiếu máy cói MN	7	228	228	57			57			91	80	228	148	148	0	0	0	7		210	0	0	210
	Chế biến bèo	7	213	213	53			53			85	75	213	138	138	0	0	0	7		150	0	0	150
<b>II</b>	<b>Giai đoạn 2016-2018</b>	<b>48</b>	<b>1590</b>	<b>1124</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>1395</b>	<b>1581</b>	<b>1524</b>	<b>820</b>	<b>741</b>	<b>574</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>2247,8</b>	<b>1437,8</b>	<b>0</b>	<b>810</b>
<b>1</b>	<b>Nghề nông nghiệp</b>	<b>15</b>	<b>490</b>	<b>232</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>360</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>395</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>570</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>360</b>
	Nghề Kỹ thuật nuôi ong m	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	0	0	35	0	0	0	70	70	0	0
	Nghề Kỹ thuật nuôi trồng	1	35	7	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	0	0	35	0	0	0	70	70	0	0
	Trồng rau an toàn	8	245	143	0	0	0	0	0	0	0	245	245	245	35	35	150	60	0	12	280	70	0	210
	Thú y	5	175	82	52	0	0	52	0	0	78	45	175	175	0	0	175	0	31	24	150	0	0	150
<b>2</b>	<b>Nghề phi nông nghiệp</b>	<b>33</b>	<b>1100</b>	<b>892</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1035</b>	<b>1091</b>	<b>1034</b>	<b>785</b>	<b>706</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>1677,8</b>	<b>1227,8</b>	<b>0</b>	<b>450</b>
	Nghề Hàn	2	60	0	0	0	0	0	0	0	60	60	60	38	9	0	29	0	0	0	160	160	0	0
	Nghề May công nghiệp	18	615	603	9	0	0	9	0	0	0	606	606	606	606	606	0	0	0	0	837,8	537,8	0	300
	Nghề Đan hàng TC mỹ ng	11	360	282	31	0	0	31	0	0	25	304	360	360	140	70	150	0	18	41	530	380	0	150
	Nghề Sửa chữa thiết bị điệ	1	35	2	0	0	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0	75	75	0	0
	Nghề Sửa chữa thiết bị ma	1	30	5	0	0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30	0	0	0	3	75	75	0	0
<b>III</b>	<b>Ước thực hiện 2019</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>385</b>	<b>420</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>233</b>	<b>656,08</b>	<b>506,08</b>	<b>0</b>	<b>250</b>
<b>1</b>	<b>Nghề nông nghiệp</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>			<b>105</b>		<b>0</b>	<b>78</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	Trồng rau an toàn	3	105	86	0	0	0	0	0	0	0	105	105	105			105		0	78	180	180	0	100

Số TT	Nghề đào tạo	Số lớp	Số người được học nghề										Hiệu quả sau học nghề								Kinh phí thực hiện (triệu đồng)			
			Tổng số	Nữ	Đối tượng 1						Đối tượng 2	Đối tượng 3	Tổng số người học xong	Tổng số người có việc làm	Được DN / đơn vị tuyển dụng	Được DN / đơn vị bao tiêu sản phẩm	Tự tạo việc làm	Thành lập tổ hợp tác, tổ sản xuất, HTX, doanh nghiệp	Thuộc hộ thoát nghèo	Số người thuộc hộ có thu nhập khá	Tổng số	Trong đó		
					Số người thực tế thuộc đối tượng 1	Người được hưởng chính sách ưu đãi người dân tộc thiểu số	Người thuộc hộ nghèo	Người thuộc hộ cận nghèo	Người thuộc hộ cận nghèo	LDNT khác												Ngân sách TW	Ngân sách huyện	Nguồn khác
2	<b>Nghề phi nông nghiệp</b>	9	315	230	0	0	0	0	0	0	30	285	280	315	225	0	90	0	0	155	476,08	326,08	0	150
	Nghề Kỹ thuật chế biến m	1	35	20	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	0	0	35	0	0	30	70	70	0	0
	Nghề sửa chữa thiết bị điệ	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	15	0	20	0	0	30	70	70	0	0
	Nghề May công nghiệp	6	210	210	0	0	0	0	0	0	30	180	210	210	210	0	0	0	0	75	242,24	92,24	0	150
	Hàn	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35		35	0	0	35	0	0	20	93,84	93,84	0	0
IV	<b>KH 2020</b>	17	565	480	0	0	0	0	0	0	50	515	565	565	175	200	170	20	0	165	820	570	0	350
1	<b>Nghề nông nghiệp</b>	4	135	110	0	0	0	0	0	0	0	135	135	135	0	0	135	0	0	80	180	180	0	100
	Trồng nâm	1	35	20	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	0	0	35	0	0	20	80	80	0	0
	Trồng rau an toàn	3	100	90	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	100	0	0	60	100	100	0	100
2	<b>Nghề phi nông nghiệp</b>	13	430	370	0	0	0	0	0	0	50	380	430	430	175	200	35	20	0	85	640	390	0	250
	Nghề May công nghiệp	5	175	175	0	0	0	0	0	0	30	145	175	175	175	0	0	0	0	20	260	160	0	100
	Nghề Hàn	1	35	35	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	0	0	35	0	0	20	70	70	0	0
	Nghề Đan hàng TC mỹ nghệ	7	220	160	0	0	0	0	0	0	20	200	220	220	0	200	0	20	0	45	310	160	0	150

## KẾT QUẢ VÀ HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO NGHỀ CHO NGƯỜI KHUYẾT TẬT

(Kèm theo Báo cáo số 303.../BC-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2019 của UBND huyện Nga Sơn)

Số TT	Nghề đào tạo	Số lớp	Số người học nghề	Trong đó: Nữ	Hiệu quả sau học nghề								Kinh phí thực hiện (triệu đồng)			
					Số người học xong	Số người có việc làm	Được DN / đơn vị tuyển dụng	Được DN / đơn vị bao tiêu sản phẩm	Tự tạo việc làm	Thành lập tổ hợp tác, tổ sản xuất, HTX, doanh nghiệp	Thuộc hộ thoát nghèo	Số người thuộc hộ có thu nhập khá	Tổng số	Trong đó		
														Ngân sách TW	Ngân sách huyện	Nguồn khác
1	2	3	4	5	6	7=8+9+10+11	8	9	10	11	12	13	14=15+16+17	15	16	17
<b>Tổng số</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I</b>	<b>Giai đoạn 2010-2015</b>															
1	Nghề ....															
<b>II</b>	<b>Giai đoạn 2016-2018</b>															
1	Nghề ....															
2	Nghề ....															
<b>III</b>	<b>Ước thực hiện 2019</b>															
1	Nghề ....															
2	Nghề ....															
<b>III</b>	<b>KH năm 2010</b>															
1	Nghề Tâm quất	2	30	15	30	30	-	-	-	10	-	100	100	0	0	



## TỔNG HỢP ĐẦU TƯ CƠ SỞ VẬT CHẤT CƠ SỞ GDNN CÔNG LẬP THUỘC QUẢN LÝ

Tên cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Trường Trung cấp Nghề Nga Sơn  
(Kèm theo Báo cáo số 203...../ĐC-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2019  
của UBND huyện Nga Sơn)

TT	Nội dung	Số lượng (phòng)	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Tổng kinh phí	Kinh phí (triệu đồng)		
					Ngân sách TW	Ngân sách địa	Nguồn khác
<b>I</b>	<b>Giai đoạn 2010-2015</b>						
1	Phòng/xưởng thực hành	7	846	2,832,96	2525	307,96	0
2	Phòng học						
3	Nhà hiệu bộ						
4	Công trình khác (ghi cụ thể)						
3	.....						
<b>II</b>	<b>Giai đoạn 2016-2018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Phòng/xưởng thực hành						
2	Phòng học						
3	Nhà hiệu bộ						
4	Công trình khác (ghi cụ thể)						
3	.....						
<b>III</b>	<b>Ước thực hiện 2019</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Phòng/xưởng thực hành						
2	Phòng học						
3	Nhà hiệu bộ						
4	Công trình khác (ghi cụ thể)						
3	.....						
<b>IV</b>	<b>KH 2020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	Phòng/xưởng thực hành						
2	Phòng học						
3	Nhà hiệu bộ						
4	Công trình khác (ghi cụ thể)						
3	.....						

**TỔNG HỢP ĐẦU TƯ THIẾT BỊ ĐÀO TẠO CƠ SỞ GDNN CÔNG LẬP TRỰC THUỘC**

Tên cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Trường Trung cấp Nghề Nga Sơn

(Kèm theo Báo cáo số 303...../BC-UBND ngày 24 Tháng 7 năm 2019  
của UBND huyện Nga Sơn)

TT	Thiết bị đào tạo	Năm mua sắm	Tổng kinh phí	Kinh phí (triệu đồng)			Giá trị sử dụng hiện tại (%)
				Ngân sách TW	Ngân sách địa phương	Nguồn khác	
<b>I</b>	<b>Giai đoạn 2010-2015</b>						
1	Thiết bị đào tạo nghề Thú y	2012	2.475	2.475	0	0	
2	Thiết bị đào tạo nghề .....						
3	Thiết bị đào tạo nghề .....						
<b>II</b>	<b>Giai đoạn 2016-2018</b>		0	0	0	0	
1	Thiết bị đào tạo nghề .....						
2	Thiết bị đào tạo nghề .....						
3	Thiết bị đào tạo nghề .....						
<b>III</b>	<b>Ước thực hiện 2019</b>		0	0	0	0	
1	Thiết bị đào tạo nghề .....						
2	Thiết bị đào tạo nghề .....						
3	Thiết bị đào tạo nghề .....						
<b>IV</b>	<b>KH 2020</b>						
1	Thiết bị đào tạo nghề Hàn						
2	Thiết bị đào tạo nghề Nấu ăn						